

## **Koncepce rozvoje školy Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, p.o.**

### Koncepce rozvoje školy ZŠ Vinařská – období pro 2020-2024

Vyhláška MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, stanovuje koncepci rozvoje školy a cíle v ní obsažené jako výchozí materiál pro vlastní hodnocení školy. Tím se koncepce rozvoje školy stává zásadním manažerským materiálem školy.

Koncepce rozvoje školy je vyjádřením manažerského záměru ředitele školy na několik let dopředu - zpravidla na čtyři roky.

### Otázky k tvorbě koncepce rozvoje školy ZŠ Vinařská:

- 1.Kde jsme? = analýza současného stavu
- 2.Kam chceme dojít? = cílová hodnota
- 3.Co dělat, aby se to podařilo? = zajištění dosažení cílů
- 4.Podařilo se to? = stanovení kritérií ke zhodnocení

### I. Základní cíl:

Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

### Organizační uspořádání:

- 1.Většinu učitelů vyhovuje organizace školy, školní řád, efektivní vedení porad a pedagogických rad. Učitelé souhlasí s tím, že se mohou podílet na změnách chodu školy, s podporou vzdělávání v rámci DVPP. Pedagogové se také pozitivně vyjadřují k modernímu informačnímu systému ve škole.
- 2.Vedení školy se zavazuje, že bude dbát na dobrých pracovních podmínkách všech zaměstnanců.
3. V dalším období se chceme zaměřit na spolupráci s vedením sportovních oddílů, které na naši školu dávají děti, zejména pak s oddílem ledního hokeje. Při přípravě rozvrhu chceme více dbát na psychohygienu.

4. Po skončeném období

### **Klima školy**

1. Vedení školy se zaměřuje na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.

2. Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájmem o vše, co s prací školy souvisí.

3. Podporovat důvěru u zaměstnanců školy, žáků, zákonných zástupců i široké veřejnosti.

4. Po skončeném období

### **Rozvoj podmínek ke vzdělávání :**

1. V posledních letech se na škole ustálil pedagogický sbor a jeho obměny probíhají v malém množství, což má dobrý vliv na pedagogický proces. Ve škole je v současné době 19 kmenových tříd, 4 speciální učebny, 1 tělocvična, 1 posilovna, 3 oddělení družiny, 1 jídelna. V posledních třech letech byly na škole realizovány investiční akce, které měly školu zmodernizovat a zabezpečit, aby vyhovovala požadavkům BOZP a KHS.

2. Vedení školy bude klást důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků z prostředků DVPP i na dokončení plné kvalifikace pedagogických pracovníků. Velký důraz klademe na kvalitní výuku ve třídách s nižším počtem žáků.

#### **V oblasti vzdělávací se chceme zaměřit na:**

- vytváření lepších podmínek pro učitele školy
- další vzdělávání
- zajištění kvalitních materiálních a didaktických pomůcek
- zajištění kvalitního a spravedlivého odměňování

#### **V oblasti materiální se chceme zaměřit na:**

- další investiční akce školy - oprava podlahových krytin, výměna dveří, oprava schodiště, oprava átria školy
- celková rekonstrukce jazykové učebny
- oprava střechy

3. Vedení školy bude vyvíjet další snahy pro získání finančních prostředků z pronájmů školy, sponzorských darů, z projektů Města Ústí nad Labem či Ústeckého kraje a z grantů EU. V minulých letech jsme se aktivně zapojili do výzev č.56 a č.57 z OPVK a v současné době jsme zapojeni do výzvy OPVV.

4. Po skončeném období

### **Rozvoj kvality vzdělávacího procesu a výsledků vzdělávání žáků či studentů:**

1. Základní prostředek k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu (ŠVP – Škola pro život v 21. století), který vychází z rámcového vzdělávacího programu (RVP)

Při plnění ŠVP je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

2. V této oblasti chceme každý rok pracovat na kvalitní výuce podle našeho ŠVP. Chceme vyučovat podle moderních metod a s moderními didaktickými pomůckami.

3. Soustavnou kontrolní činností, zlepšením didaktických i materiálních pomůcek, zajištěním lepších finančních, materiálních podmínek pro zaměstnance školy.

4. Po skončeném období

### **Rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační služby školy žákům, zákonným zástupcům a spolupráce s rodiči**

1. V současné době mají výchovní poradci i metodik prevence dokončené studium. Jejich pracovní náplní je péče o žáky s poruchami učení, zprostředkování styku mezi PPP a rodiči žáků, poradenská činnost pro zaměstnance školy i zákonné zástupce dle platné legislativy. Všechny pokyny a informace se pravidelně objevují na webových stránkách školy. Metodik prevence odpovídá za vypracování minimálního preventivního programu školy

2. Je nutné, aby se metodik prevence a výchovní poradce dále vzdělávali a seznamovali se s platnými úpravami školské legislativy. Chceme, aby žáci spolupracovali v krizových situacích se svým tř. učitelem, popř. výchovním poradcem, metodikem prevence. Chceme, abychom více spolupracovali s rodiči a vtáhli je tím tak do výchovně vzdělávacího procesu. Na škole budou vedeny třídnické hodiny ve třídách, v kterých to bude nezbytně nutné. Těch se bude účastnit třídní učitel a metodik prevence.

3. Uvolnění financí na další vzdělávání výchovné poradkyně a metodika prevence z DVPP.

4. Po skončeném období

## **Rozvoj informačního systému**

1. Informační systém je zaměřen na:

komunikaci s rodiči – webové stránky, informační tabule, ŽK, školní televize, Školaonline

komunikaci s žáky – webové stránky, informační tabule, vývěsky ve škole, školní televize, Školaonline

komunikaci s veřejností – webové stránky, letáková služba, školní televize

2. Pro zkvalitnění chceme zlepšit především informační servis ve školní televizi

3. Zakoupit další školní televizi, kde by se promítaly důležité informace

4. Po skončeném období

## **II. Další cíle**

### **Talentovaní a integrovaní žáci**

Škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky.

Na 1. a 2. stupni umožní slovní hodnocení, pokud o to budou mít zákonní zástupci zájem.

Ve spolupráci s výchovným poradcem bude pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování dle platné legislativy.

V učebním plánu 2. stupně umožní diferenciaci (povinně volitelné předměty, nepovinné předměty)

Knihovna školy se přemění na informační centrum.

Pro talentované žáky bude zpracován školní systém soutěží, na který budou navazovat okresní a krajská kola.

Budou hodnoceny výstupy žáků.

Logopedická péče – především pak v přípravném ročníku.

## **Mimotřídní a zájmová činnost**

Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se především na:

Práci školní družiny a školní klubovny.

Další výchovy, jako je sexuální, protidrogová, dopravní – ta se bude vyučovat o výuce ČVS, ale budou organizovány přednášky organizací, které dokážou žáky na palčivé problémy upozornit.

Organizaci zájmových kroužků ve spolupráci se ŠSK při ZŠ Vinařská a ve spolupráci se sportovními oddíly v Ústí nad Labem.

Pořádání exkurzí a sportovních pobytových kurzů – zimní pobyt na horách, lyžařský kurz, sportovně – vzdělávací kurz, škola v přírodě.

Organizaci sportovních přestávek.

## **Škola a veřejnost**

Velmi intenzívně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole).

Vytvořit sdružení rodičů – Rada školy, kde by každou třídu reprezentoval jeden zákonný zástupce, který by komunikoval s vedením školy a přenášel mu informace za danou třídu. Zároveň by spravoval finanční zdroje od rodičů.

Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole, nabízet jim vhodné služby (jazykové a počítačové kurzy, pronájem tělocvičny). Přípravovat pro rodiče kulturní programy (vánoční akademie, vyhlášení nejlepších žáků a sportovců roku, rozloučení s absolventy ZŠ Vinařská).

Být dostatečně transparentní

## **Nové trendy**

**V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří na:**

výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s INTERNETEM;

cizí jazyky, aby každý žák, který dokončí docházku, ovládal dva cizí jazyky, a to sice anglický jazyk a německý jazyk

výjezdy žáků do zahraničí – škola se bude snažit nabízet žákům zahraniční jazykově – poznávací výjezdy a to sice do států, kde žáci mohou prodat svoji jazykovou znalost

### **Projektová činnost školy**

Zapojit školu do projektů, které pomohou s financováním dalších pracovních míst, školních pomůcek a dalšího vzdělávání zaměstnanců školy.

### **Spolupráce se zřizovatelem a organizacemi v Ústí nad Labem**

Spolupracovat se zřizovatelem – Magistrátem města Ústí nad Labem v otázce organizační, poradenské i ekonomické.

Zapojovat se do výzev, které vyhlašuje.

Plnit úkoly, které jsou zřizovatelem zadávány.

Spolupracovat s dalšími příspěvkovými organizacemi, které Město ústí nad Labem zřizuje.

Spolupracovat s dalšími organizacemi v Ústí nad Labem i jeho okolí.

Za Základní školu Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, p.o.

Mgr. Květoslav Kolařík – ř.š.