

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro školní družinu

***ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, VINAŘSKÁ
1016/6, příspěvková organizace***

IV – 2022

Charakteristika, umístění, vybavení ŠD

Školní družina je součástí základní školy. Využívá pro svou činnost 3 místnosti, které jsou umístěny v 1. a 2. patře budovy školy. K odkládání věcí užívají žáci šatní skříně v přízemí budovy.

Družinové děti mohou využít k pohybovým aktivitám školní tělocvičnu a sportovní hřiště v blízkosti školy.

Stravování dětí probíhá ve školní jídelně. Pitný režim zajišťují zákonní zástupci žáků, vychovatelky umožňují využití školního automatu na pitnou vodu.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými pracovníky. Všechny vychovatelky mají pedagogické vzdělání s dlouholetou praxí. Vzájemně se doplňují ve svých dovednostech a činnostech.

Charakteristika dětí

Program ŠD je koncipován pro 90 dětí, které bydlí na nedalekém sídlišti, ale i pro žáky sportovních tříd, které do školy dojíždějí. Vzděláváme děti ve věku od 5 do 10 let (přípravný ročník a 1.-5.ročník ZŠ).

Spolupráce

- s vedením školy
- s výchovným poradcem a školním metodikem prevence
- s MŠ Vinařská v Ústí nad Labem
- s penzionem pro seniory
- s rodiči
- s Městskou policií v Ústí nad Labem
- s Masarykovou nemocnicí v Ústí nad Labem
- s Hasičským záchranným sborem v Ústí nad Labem

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Získávání vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají během docházky do školní družiny jsou dlouhodobým procesem a k jejich naplňování směřuje veškeré vzdělávání. Prolíná se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1.Kompetence k učení

- na kladené otázky, hledá odpovědi

- své vědomosti získává z různých pramenů a zdrojů
- vědomosti, které získává se snaží dávat do souvislostí, těchto souvislostí si všímá mezi jednotlivými jevy
- samostatně pozoruje a zkoumá
- rád se učí a svou práci se snaží dokončit

2.Kompetence k řešení problému

- žák všímání si problémů, které se pro něho stávají i motivací k řešení daných situací
- problém se snaží pochopit (vyhýbání se problémům nevede k cíli)
- rozlišuje správná a chybná řešení

3.Komunikativní kompetence

- vyjadřuje myšlenky, sdělení, otázky, odpovědi vhodnou formulací vět (umí prosadit vlastní názor)
- umí mluvit na veřejnosti, komunikuje nejen se svými vrstevníky, ale i s dospělými
- umí naslouchat druhým lidem

4.Sociální a interpersonální kompetence

- žák se samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si svou odpovědnost za ně
- projevuje ohleduplnost, rozpoznává vhodné a nevhodné chování, nespravedlnost,...
- spolupracuje ve skupině, umí se přizpůsobit – prosadit i podřídít své chování
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém, posiluje sebedůvěru

5.Občanská kompetence

- žák si uvědomuje svá práva, ale i práva jiných
- učí se organizovat, plánovat a hodnotit – odhaduje rizika svých nápadů
- chová se odpovědně, s ohledem na zdravé a bezpečné přírodní i společenské prostředí
- váží si kulturního dědictví země
- **respektuje** názory a odlišnosti druhých lidí

6.Kompetence k trávení volného času

- žák umí smysluplně a účelně trávit volný čas
- podle svých dispozic si vybírá zájmové činnosti
- své zájmy rozvíjí v individuálních i organizovaných činnostech

Vnitřní řád - ŠKOLNÍ DRUŽINA

1.Přihlašování a odhlašování

1.1.O zařazení žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy podle těchto kritérií

- a) věk (přednostně budou zapsáni mladší žáci)
- b) bydliště (přednostně budou zapsáni dojíždějící žáci)
- c) zaměstnání zákonných zástupců (přednostně budou zapsáni žáci zaměstnaných zákonných zástupců)

1.2. Předávání informací zákonným zástupcům, přihlašování žáka do školní družiny a odhlašování zajišťuje vychovatelka.

1.3. Zákonný zástupce žáka přihlášeného k pravidelné docházce do školní družiny sdělí vychovateli rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka ze školní družiny – tyto údaje jsou zaznamenány v zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka ve školní družině, odchylky od docházky žáka nebo pokud má žák odejít ze školní družiny jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí zákonný zástupce tuto skutečnost vychovateli písemně.

1.4. V docházce je zaznamenáván odchod žáka ze ŠD, jen pokud se údaj liší od zápisního lístku.

2. Organizace činnosti

2.1. Školní družina je otevřena v pondělí až pátek od 6:00 hod. do 7:40 hod. A od konce vyučování do 17:00 hodin.

2.2. Na kroužky budou děti uvolňovány dle potřeby.

2.3. Do oddělení školní družiny se zapisuje 25 žáků na pravidelnou docházku. Z rozhodnutí ředitele školy lze oddělení naplnit až do počtu 30 nepravidelně docházejících žáků.

2.4. Po skončení vyučování TU odvádí žáky do školní družiny.

2.5. Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností – umožňuje žákům přípravu na vyučování.

2.6. Činností školní družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do školní družiny, pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do družiny stanovený pro oddělení, vždy však se souhlasem vychovatelky nebo ředitele školy.

2.7. O provozu školní družiny v době řádných prázdnin v průběhu školního roku rozhoduje ředitel školy (minimální počet přihlášených žáků je 15). Žáci musí být na docházku o těchto prázdninách zvlášť písemně přihlášení.

2.8. V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna je činnost školní družiny zajištěna, stejně tak provoz školní jídelny, s případným omezením podle pokynů městského hygienika apod.

3. Chování žáků

3.1. Ve školní družině se žák řídí pokyny vychovatelky, dále školním řádem a vnitřním řádem školní družiny, které jsou vyvěšeny v učebně.

3.2. Žák bez vědomí vychovatelky oddělení školní družiny neopouští.

3.3. Doba pobytu žáka ve školní družině se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku.

3.4. Pokud žák soustavně porušuje nebo hrubým způsobem poruší vnitřní řád školní družiny, může být rozhodnutím ředitele školy z družiny vyloučen.

4.Dokumentace

4.1. Ve školní družině se vede tato dokumentace:

- zápisní lístek pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce
- přehled výchovně vzdělávací práce
- záznam docházky žáků

5.Režim školní družiny

06:00-07:20	příchod do ŠD
06:00-07:40	ranní zaměstnání
11:45-12:45	oběd – odpočinek (stolní hry)
12:45-13:45	výchovná činnost (začátek dle rozvrhu jednotlivých tříd)
13:45-15:00	sportovní činnost, vycházka
15:00-17:00	volná činnost (individuální příprava na vyučování)

Vzdělávací a výchovné oblasti

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1.Místo, kde žijeme

- **poznávání** okolí – domova, školy, družiny
určení významných objektů v místě, kde žijeme
dopravní výchova (bezpečná cesta do školy a ze školy)

2.Lidé kolem nás

osvojení zásad vhodného chování (tolerance, úcta, komunikace, pravidla stolování)
oslavy svátků (jednotlivců – jména, společenské)

3.Lidé a čas

umění využívat volný čas – smysluplné volnočasové aktivity
dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků

4.Rozmanitosti přírody

pobyty v přírodě – vycházky, výlety – pozorování změn v přírodě
ekologická výchova – ochrana přírody

5.Člověk a jeho zdraví

poznávání sama sebe
poučení o zdraví a nemocech – prevence (péče o zdraví)
dodržování pitného režimu

TÉMATICKÉ OKRUHY

1..Místo, kde žijeme (MKŽ)

a) NÁŠ DOMOV

vyprávíme si o životě naší rodiny, kdo co dělá
popisujeme domy (byty) – dětské pokoje, kde bydlíme
povídáme si, co kdo doma dělá

b) ŠKOLA

procházíme školou a orientujeme se v ní
seznamujeme se se zaměstnanci školy (vedení, jídelna, úklid,...)
zdobíme učebny ŠD
povídáme si o bezpečné cestě do školy a ze školy
seznamujeme se s dopravními značkami, přechody
soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy

c) NAŠE MĚSTO

na výletech se seznamujeme se zajímavostmi našeho města a jeho okolí
povídáme si o profesích, které v našem městě mají sídlo (hasiči, policisté,...)
kreslíme, čím bychom chtěli být
hrajeme si na různé profese (prodavač, lékař, učitel,...)

d) TRADICE NAŠEHO MĚSTA

čteme si pověsti z našeho regionu (Labská královna)
plánujeme výlety na historická místa našeho města a okolí
malujeme hrady a zámky z našeho okolí

2. Lidé kolem nás (LKN)

a) RODINA

představujeme povolání našich rodičů
povídání o prarodičích a dalších příbuzných v rodině
povídáme si o důležitosti rodičů
vyrábíme dárky ke Dni matek

b) KAMARÁDI - VZTAHY

vyprávíme si o svých kamarádech

hrajeme si na malíře – portrét kamaráda
povídáme si o vztazích ve třídě, co nás trápí, co se dá změnit
seznamujeme se s životem dětí z jiného etnika (zvyky, jídlo,...)

c) OSLAVY A SVÁTKY

prohlížíme si kalendář – oslavy svátků
slavíme Den učitelů (vyrábíme dárky)
vyrábíme dárky na Vánoce a Velikonoce
předáváme dárky v penzionu pro důchodce, dětem z MŠ a rodičům
oslavujeme MDD
nacvičujeme vánoční vystoupení (pro rodiče, děti z MŠ, seniory z domova důchodců)

d) SPRÁVNÉ CHOVÁNÍ

povídáme si o pravidlech slušného chování (nejen ve škole)
správné stolování
učíme se, jak se máme chovat na kulturních akcích, dopravních prostředcích,...
učíme se slušně chovat mezi dětmi i dospělými

3. Lidé a čas (LČ)

a) DENNÍ REŽIM

učíme se správně rozvrhnout svůj čas (povinnosti, zábava)
připravujeme si společné náměty pro výlety, vycházky, exkurze
využíváme hry, při nichž procvičujeme paměť, pozornost, postřeh (na čas)
povídáme si o prázdninách, kde kdo byl, co zažil – malujeme obrázek z prázdnin

b) JAK SE MĚNÍ LIDÉ, VĚCI, BUDOVY,...

navštěvují nás děti z MŠ (Den otevřených dveří, vánoční besídka)
navštěvujeme penzion pro důchodce (předávání dárků – Vánoce, Velikonoce)
prohlížíme si staré fotografie z našeho města a okolí (školní knihovna, pohledy,...)
povídáme si o vývoji techniky – dříve a dnes (mobil.tel., počítače,...)

4. Rozmanitost přírody (RP)

a) PŘÍRODA OKOLO NÁS

pozorujeme proměny přírody (střídání ročních období)
pracujeme s přírodními materiály (listy, kaštany,...)
poznáváme různé druhy zvířat (encyklopedie, návštěva ZOO,...)
hrajeme různé hry s náměty z přírody (pexeso,...)

b) ROČNÍ OBDOBÍ

povídáme si o ročních obdobích (svátky, změny klima,...)
kreslíme charakteristické náměty pro roční období (např. jaro - květiny, léto – prázdniny
podzim – příroda, zima – Vánoce)

c) CHRÁNÍME ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

povídáme si o tom, co by se dalo zlepšit v našem okolí
besedujeme o tom, jak člověk škodí, nebo prospívá přírodě
pořádáme přírodovědné výlety do okolí (Střížovický vrch,...)

5. Člověk a jeho zdraví (ČJZ)

a) POZNÁVÁME SVÉ TĚLO

zjišťujeme, kolik měříme a vážíme
povídáme si o osobní hygieně a zásadách zdravé výživy
kreslíme ovoce a zeleninu
seznamujeme se s lidským tělem (encyklopedie)
učíme se zásadám první pomoci
učíme se důležitá telefonní čísla potřebná při ohrožení

b) POBYT VENKU

co nejčastěji chodíme ven (hřiště v okolí školy, vycházky)
učíme se nové hry (míč, švihadlo,...)
organizujeme sportovní odpoledne (soutěže, hry,...)
navštěvujeme místní atletický stadion

Mgr. Květoslav Kolařík