

Základní škola Ústí nad Labem
Vinařská 1016/6, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/21

1. Základní údaje o škole:

1.1. Název školy:

Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, příspěvková organizace

1.2. Zřizovatel školy:

Statutární město Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, Ústí nad Labem.

1.3. Charakteristika školy:

Škola je zřízena jako základní škola, která poskytuje žákům základní vzdělání dané zákonem. Na škole byla v tomto školním roce jedna přípravná třída, běžné třídy se základní výukou a třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením především na lední hokej, atletiku a cheerleading, popřípadě i na jiné sporty. Na škole pracují tři oddělení školní družiny. Součástí školy je školní jídelna, která poskytuje žákům, zaměstnancům i cizím strávníkům obědy. Při škole pracuje také ŠSK (školní sportovní klub) při ZŠ Vinařská, který se zaměřuje na zájmovou činnost, kterou nabízí především žákům ZŠ Vinařská. Škola dlouhodobě spolupracuje také se sportovními oddíly ledního hokeje HC Slovan, atletického oddílu USK Provod a BASTA CHEERLEADERS.

Provozní doba školy: 7:40 – 15:30 hodin

Provozní doba školní družiny: 6:00 – 17:00 hodin

Provozní doba tělocvičny: 7:00 – 21:30 hodin

Úplata školní družiny – 150 Kč na žáka a jeden měsíc

1.4. Kapacita školy: 384 žáků.

Stávající kapacita školy je využita na 87 %. ZŠ Vinařská je škola, která dosahuje vyšší naplněnost spoluprací s místní MŠ Vinařská a spoluprací se sportovními oddíly HC Slovan (lední hokej), BASTA CHEERLEADERS, USK Provod (atletika), či jinými partnery z řad sportovních oddílů nebo sportovní nabídkou pro žáky naší školy, kteří se chtějí věnovat sportu na rekreační či výkonnostní úrovni. V průběhu školního roku 2020/21 nedošlo k upevnění spolupráce s MŠ Vinařská. Dětem z MŠ Vinařská jsme bohužel z důvodu pandemické situace nemohli nabídnout žádné aktivity, které jsme nabízeli v minulých letech. V průběhu školního roku jsme pokračovali ve spolupráci se sportovními oddíly ledního hokeje, roztleskávaček a atletiky. Někteří členové těchto oddílů se pak stali našimi žáky z důvodu školního vzdělávacího programu (ŠVP), který jim umožní lépe skloubit sportovní přípravu se vzdělávacím procesem. I tato spolupráce byla narušena koronavirovou situací a částečným či úplným uzavřením škol, školek i činnosti sportovních oddílů.

Výuku zahájili 1. září 2020 333 žáci a 30. června 2021 ukončilo 335 žáků.

Ve školním roce 2020/2021 se vyučovalo podle učebních plánů:

I. stupeň 1.-5. ročník „Škola pro život v 21. století“

II. stupeň 6.-9. ročník „Škola pro život v 21. století“

1.5. Kapacita školní družiny: 90 žáků.

Školní družina se skládá ze tří oddělení, ve kterých bylo zapsáno 90 dětí z přípravné třídy až 3. ročníku. Vybavení všech tří oddělení ŠD je na dobré úrovni a dle možností průběžně doplňováno. Úhrada za ŠD ve školním roce 2020/2021 činila 150,-- Kč za měsíc. Vzhledem ke koronavirové pandemii byla část úhrady (viz období distanční výuky dle jednotlivých ročníků) vrácena ekonomkou školy zpět na účty zákonných zástupců žáků. Pro školní rok 2021/2022 je poplatek za ŠD zvýšen na Kč 200,--.

Školní družina pracuje dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu a každý rok má vypracován roční plán práce ŠD. Činnosti školní družiny navazují na další zájmové aktivity na škole.

V tomto školním roce však vzhledem k nestandardním podmínkám, prolínání distanční a prezenční výuky a dodržování homogenity skupin se z plánovaných akcí uskutečnil v září 2020 pouze jeden sobotní výlet. Ostatní celodružinové aktivity se přizpůsobily těmto mimořádným podmínkám. Přesto se uskutečnily různé akce (např. turnaj v „Člověče, nezlob se“ apod.), avšak při dodržení homogenity skupin žáků.

Paní vychovatelky se v tomto období snažily přizpůsobit aktivity v jednotlivých třídách za pomoci asistentek pedagoga a alespoň částečně plnit ŠVP a další činnosti dle zadání vedení školy.

Vedoucí ŠD A. Šťovíčková se pravidelně každý měsíc účastní porad vedení ZŠ, kde činnost ŠD konzultuje s ředitelem školy.

1.6. Školní jídelna

Ve školní jídelně se stravovalo cca 313 žáků a 55 zaměstnanců školy.

Cena obědů byla pro tento školní rok ponechána na částce 25, 27 a 28 Kč pro žáky školy. Cena obědů pro zaměstnance školy činila 34 Kč a cena obědů pro cizí strážníky pak 80 Kč.

Strava je na vysoké úrovni, je pestrá a obsahuje dostatek ovoce, čerstvé zeleniny a vitamínových nápojů.

Ve školní jídelně se minimálně používají polotovary a mražené výrobky. Školní jídelna vaří pro zájemce bezlepkovou dietu. Nabízí strážníkům 5x v týdnu výběr ze dvou jídel.

Školní jídelna nabízí stravu i cizím strážníkům. V minulém školním roce se stravovalo cca 12 cizích strážníků. V průběhu distanční výuky při uzavření škol, naše jídelna vařila pro děti IZS, i pro děti z naší školy, které měly zájem o stravování, toto probíhalo od konce října do února 2021.

V průběhu školního roku byly do školní jídelny zakoupeny drobné kuchyňské pomůcky.

1.7. Vedení školy:

Mgr. Květoslav Kolařík	ředitel školy
Mgr. Martin Pilař	zástupce ředitele školy
Mgr. Hana Fábriová	výchovná poradkyně pro 1. stupeň
Mgr. Radka Bendlmajerová	výchovná poradkyně pro 2. stupeň a kariérní poradce
Mgr. Soňa Nebeská	metodik prevence
Anna Šťovíčková	vedoucí školní družiny
Marta Behenská	ekonomka
Michaela Gothová	sekretářka
Miroslav Opa	vedoucí školní jídelny
Miloš Abt	školník

1.8. Adresa pro dálkový přístup:

emailová adresa:	kvetoslav.kolarik@zsvinarska.cz
internetové stránky:	http://www.zsvinarska.cz
tel.:	+420734445630, +420734445631
datová schránka:	sc828km

1.9. Školská rada:

Za rodiče byli zvoleni paní Olga Korndörferová a paní Bohuslava Perlíková, za pedagogy paní Mgr. Marcela Bromová a Mgr. Soňa Nebeská. Zřizovatel pak dosadil pana Jindřicha Hossingera a pana Mgr. Jana Váchu. Školská rada zasedala ve školním roce dvakrát. Cílem schůzek byla informace ředitele školy o hospodaření školy, proběhlých změnách, vyjádření se ke školnímu vzdělávacímu programu školy a ke školnímu řádu. S první schůzkou v novém školním roce se počítá na počátek školního roku. Cílem bude odsouhlasit výroční zprávu za rok 2020-21.

2. Přehled oborů:

Žákům sportovních tříd je umožněn trénink i v dopoledních hodinách po předchozí žádosti o tzv. změněný učební plán. Ten je pak zpracován po domluvě se zástupci sportovních oddílů ledního hokeje, atletiky, cheerleadingu a tenisu.

Žáci v 6. - 8. sportovní třídě mají 4 hodiny tělesné výchovy týdně.

Žáci ve 4. - 5. sportovní třídě mají 3 hodiny tělesné výchovy týdně.

Žákům 2. stupně, kteří navštěvují sportovní třídy a nevyužívají tzv. změněný učební plán, byla ve školním roce 2020/2021 nabídnuta možnost dalších sportovních aktivit ve výuce tělesné výchovy. Ty však nebyly naplněny z důvodu kovidové pandemie v plné míře. Do tělesné výchovy tak byly zařazeny pouze kurzy míčových sportů na písku. Žáci, kteří nenavštěvují sportovní třídy, mají navýšenu výuku českého jazyka a matematiky z disponibilních hodin ŠVP o jednu a jednu hodinu.

3. Personální zajištění chodu školy:

Vedení školy

Mgr. Květoslav Kolařík
Mgr. Martin Pilař
Marta Behenská
Michaela Gothová

ředitel školy
zástupce ředitele školy
ekonomka
sekretářka

Přípravný ročník:

Marta Hradová

1. stupeň:

1.A Mgr. Zita Kubičková
1.B Mgr. Jana Sobotková
2.A Mgr. Soňa Nebeská
2.B Mgr. Iveta Hnyková
3.A Mgr. Hana Fábriová
3.B Mgr. Lenka Hovorková (ve 2. pololetí pak Petra Kovalová)
4.A Mgr. Vít Borůvka
4.B Mgr. Marie Peřinová
5.A Mgr. Hana Králíková
5.B Mgr. Ilona Rodová

2. stupeň:

6.A Mgr. Jana Fajtová
6.B Mgr. Monika Mrňáková
7.A Mgr. Marcela Bromová
7.B Mgr. Petra Staňková
8.A Mgr. Radka Bendlmajerová
8.B Mgr. Martin Šuma
9.A Mgr. Romana Zepřalková
9.B Bc. Barbora Černá

Netřídní učitelé:

Mgr. Monika Mrňáková
Mgr. Miroslav Kašpar, Dipl. um.
Ing. Luboš Nežerný
Bc. Kateřina Spielmannová
Anna Vodňanská
Bc. Lukáš Místecký

Asistenti pedagoga:

Petra Kovalová (v 1. pololetí)
Marcela Zarembová
Lucie Minaříková
Petra Červená
Pavla Jehličková
Petra Heráková
Romana Hieková
Renata Kubínová
Helena Brejchová
Eva Mokrá
Iva Pejšová

Školní asistent:

Martin Štěpánek

Výchovný poradce:

Mgr. Hana Fábriová pro 1. stupeň
Mgr. Radka Bendlmajerová pro 2. stupeň

Metodik prevence:

Mgr. Soňa Nebeská

Koordinátor EVVO:

Mgr. Radka Bendlmajerová

Školní družina:

Anna Šťovíčková
Bc. Petra Kozová
Mgr. Kristýna Dúlová

Školník a uklízečky:

Miloš Abt
Zuzana Krudencová
Miloslava Matičková
Adéla Gulyášová
Alena Bongilajová
Dorota Tomková

Školní jídelna:

Miroslav Opa
Jana Časnochová
Jana Časnochová ml.
Jana Škopková
Lidmila Holečková
Hana Boháčková

4. Údaje o zápisu:

Zápis do prvních tříd probíhal v letošním roce dle nové legislativy 1. – 30. dubna 2021. Pro všechny školy v Ústí nad Labem probíhal elektronickou formou.

„DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ“, na němž by se zákonní zástupci budoucích žáků prvních tříd dozvěděli důležité informace o ZŠ Vinařská – především pak o školním vzdělávacím plánu a jeho specifikách pro ZŠ Vinařská – neproběhl z důvodu koronavirové situace v ČR.

Zápisu elektronickou formou se zúčastnilo 39 žáků. Jelikož rodiče mají možnost zapsat se i na jiných školách, je v současné době připraveno do dvou prvních tříd nastoupit 28 žáků. Otevřena bude také přípravná třída, o kterou byl veliký zájem, a museli jsme žádat o navýšení kapacity na 17 žáků. Zřizovatel nám umožnil otevření přípravné třídy i navýšení její kapacity.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Učební plány i osnovy byly ve školním roce 2020/2021 splněny.

Přístup učitelů k žákům odpovídá potřebám jejich věku. Třídy jsou zaplněné do takového počtu, aby měl učitel ke každému žákovi individuální přístup a žák ve vyučovací hodině dostatečný prostor. Ve školním roce pracovalo na ZŠ Vinařská 10 asistentů pedagoga. Díky jejich práci jsme mohli pracovat s žáky s poruchami učení tak, aby se i oni mohli bez větších problémů vyučovat podle ŠVP ZŠ Vinařská. V přístupu k integrovaným žákům se snaží pedagogové školy respektovat závěry a doporučení poradenských zařízení (PPP, SPC a DEMOSTHENES) a věnují těmto žákům příslušnou péči.

Pro potřeby žáků s poruchami učení byly dle požadavků vyučujících nakoupeny speciální pomůcky.

Zároveň jsme zohledňovali požadavky žáků pro individuální sportovní činnost a možnost zařazení do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Organizace výuky byla v 1. i 2. pololetí významně ovlivněna koronavirovou pandemií, která postihla celou ČR.

Od 14. října byly uzavřeny všechny školy. Žáci se vzdělávali distančním způsobem, a to sice:

-prostřednictvím platformy ŠkolaOnline

-prostřednictvím platformy MS Teams

-papírovou formou

Postupně škola přešla na vzdělávání prostřednictvím MS Teams. V souvislosti s tím škola půjčovala potřebným tablety, které pak žáci využívali pro distanční výuku.

Hodnocení:

Škola se snažila zajistit vše tak, aby:

-žák vždy dostal zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů;

-bylo uplatňováno především formativní hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením;

-po uzavření celků učiva bylo provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku;

-zákonní zástupci byli informováni průběžně, pravidelně ve stanovených intervalech, prostřednictvím komunikační platformy školy ŠkolaOnLine, případně skupinovým chatem, videohovory, nebo písemnou korespondencí, telefonicky, osobně;

-pokud to bylo možné, vycházeli vyučující ze znalosti konkrétních žáků;

-při hodnocení byla zohledněna aktivní účast na distanční výuce, případná ochota opravit a doplnit připomínkované nedostatky, nebo úkol zopakovat.

Omlouvání:

Absence při distanční výuce byla posuzována podle zapojení žáka do vzdělávání a výstupů (zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů). Při synchronní výuce bylo nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení. Omlouvání absence prováděli zákonní zástupci žáka do tří kalendářních dnů po začátku absence prostřednictvím aplikace ŠkolaOnline (pro ostatní telefonicky na tel. číslo 734 445 636).

ZŠ Vinařská byla určena jako škola, která měla zajistit základní péči dětem ve věku od 3 do 10 let, jejichž zákonní zástupci pracují v integrovaném záchranném systému a v dalších sociálních službách.

ZŠ Vinařská zajistila těmto dětem:

- pedagogický dohled,
- dohled nad plněním domácích úkolů či příprav ze škol, které žáci běžně navštěvují,
- stravování,
- zájmovou činnost.

Ode dne 18. listopadu 2020 pak byly v celé ČR otevřeny přípravné ročníky a 1. a 2. třídy všech základních škol a ode dne 30. listopadu 2020 byly v celé ČR otevřeny přípravné ročníky, 1., 2., 3., 4., 5. a 9. třídy všech základních škol a zbytek 2. stupně pak rotačně. Do školy tak mohli chodit alespoň nějakou dobu všichni žáci školy.

Po vánočních prázdninách se opět pandemická situace výrazně zhoršila a školy byly opět otevřeny pouze pro přípravné ročníky a 1. a 2. ročníky 2021. Od 1. března 2021 pak byly z důvodu nadále se zhoršující situace uzavřeny i tyto ročníky. Výuka opět probíhala distančně prostřednictvím MS Teams.

Od 12. dubna 2021 se školy začaly z důvodu zlepšené situace postupně otevírat a ve škole jsme nejprve přivítali žáky 1. stupně a od 17. května pak i žáky 2. stupně.

Žáci mohli školu navštěvovat pouze za jistých opatření, která jsme na základě nařízení MŠMT, MzD, KHS a zřizovatele školy upravovali a informovali o nich zákonné zástupce. Mezi ně patřilo:

- používání roušek či respirátorů,
- zvýšená hygienická opatření,
- pravidelné testování,
- dodržování homogenních skupin,
- zprísnění režimu přestávek.

Učitelé se věnují žákům se specifickými poruchami učení. Jedna paní učitelka a jedna asistentka pedagoga pracovaly s 8 žáky ve dvou skupinách (pedagogická intervence) a dvě paní učitelky se 14 žáky ve čtyřech skupinách (speciální pedagogická péče). Pro potřeby žáků i vyučujících nakoupila škola pomůcky.

K 31. 8. 2021 bylo klasifikováno 335 žáků, z toho prospělo s vyznamenáním 195 žáků, prospělo 138 žáků, neprospěli 2 žáci a 1 žák opakuje ročník. Ředitelská důtka byla udělena celkem 2 žákům, 1 žák byl klasifikován druhým stupněm z chování, třetím stupněm z chování nebyl nikdo hodnocen. Mimořádné pochvaly byly uděleny 124 žákům školy.

Informace o přijímacím řízení na střední školy 2020/2021

Počet přihlášených v prvním kole	Počet přijatých v prvním kole	Počet přihlášených v druhém kole	Počet přijatých v druhém kole	Počet přijatých celkem
32	30	2	2	32

Počet vycházejících žáků k 30. 06. 2021

9.A	9.B	8.A	5.B	Celkem
15	15	1	1	32

Umístění

	9.A	9.B	8.A	5.B	celkem
SŠ s maturitou	11	7	0	0	18
Gymnázium osmileté	0	0	0	1	1
SŠ s výučním listem	4	8	1	0	13

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

Ve školním roce 2020/2021 byla primární prevence realizována Mgr. Soňou Nebeskou ve spolupráci s Mgr. Hanou Fábriovou a Mgr. Radkou Bendlmajerovou – výchovnými poradkyněmi a třídními učiteli. Celý školní rok a plnění preventivního programu bylo výrazně ovlivněno pandemickou situací, byly uzavřeny školy a nebylo umožněno konat a zúčastnit se preventivních akcí.

Pravidelné porady pak probíhaly v preventivním týmu spolu s ředitelem školy Mgr. Květoslavem Kolaříkem. Porady probíhaly v rámci provozních porad každou první středu v měsíci ve sborovně školy, z důvodu pandemické situace probíhaly v době uzavřených škol online.

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie primární prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů rizikového chování - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

Průběh školního roku 2020/2021 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel - žák jsou na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předchozích. Za prioritní hlediska pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Velký důraz klademe na kvalitní a podnětné využívání volného času. Bohužel v tomto školním roce nebylo možné z důvodu pandemické situace a uzavření škol volnočasové aktivity žákům nabídnout. Touto situací byli žáci ochuzeni o rozvíjení vloh a talentu dle zálib a nebylo možné výchovně působit na žáky v celé míře. Snažíme se rozvíjet pozitivní sociální dovednosti u žáků, např. dodržování určitých společenských pravidel, zvládání umění prohrávat, odpovědnost za sebe i za kolektiv, přizpůsobení se kolektivu atd. Nezvládnutí těchto i jiných dovedností vede k nezdravému sociálnímu jednání, které se projevuje agresí namířenou proti sobě nebo okolí, což je v současné době velmi rozšířený jev. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd, pořádáme v průběhu roku mnoho akcí a aktivit. Aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se prevence stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole prevence začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky. V prvouce si žáci připomněli problematiku návykových látek v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy i v kapitolách zabývajících se rostlinami. V hodinách přírodovědy se žáci seznámili s negativními účinky cigaret, alkoholu a OPL na zdraví člověka v kapitolách o lidských orgánech. Další preventivní působení samozřejmě prolíná i do jiných vyučovacích předmětů, protože cílem výchovy a vzdělávání je zdravý rozvoj osobnosti. Žáci druhého stupně si problematiku rizikového chování osvojují v rámci předmětu Člověk ve společnosti – návykové látky, mezilidské vztahy, komunikace aj. I zde se preventivní působení prolíná do dalších předmětů.

Stejně jako v minulém školním roce jsme se zaměřili na oblast šikany (rozpoznání, řešení náznaků, způsoby řešení), agresivity mezi žáky, kyberšikany, sociální síť a jejich zneužívání, chování žáků k dospělým. Další možností, kterou učitelé využívají k zlepšování vztahů ve třídě,

řešení problémového chování, je konání pravidelných třídnických hodin, v letošním školním roce zejména online formou.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku zajišťujeme různé neformální akce: Drakiáda, Vánoční akademie a vánoční jarmark, Spaní ve škole, zimní pobyty a mnoho dalších. Letošní školní rok byl velmi poznamenán pandemickou situací způsobenou COVID – 19, tyto akce se nemohly konat. Děti se specifickými poruchami učení své potíže související s výukou českého jazyka a matematiky eliminují a odstraňují v hodinách speciální pedagogické péče nebo v hodinách pedagogické intervence. Rodiče jsou informováni na webových stránkách školy o možnosti kontaktu s metodikem prevence nebo výchovným poradcem.

Škola spolupracuje s odborem sociální prevence – kurátorkou Mgr. Romanou Adámek Smetanovou a se sociální pracovnící OSPOD – Bc. Lucií Ocáskovou, s Policií ČR – obvodní oddělení Bukov, Pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC, Demosthenes, organizací White Light, Člověk v tísni.

Žáci se mohou svěřit se svým problémem nejen jakémukoliv pedagogickému pracovníkovi, ale také mohou využívat schránku důvěry. V té se občas objevují stížnosti na chování spolužáků. Tyto informace se řeší na třídnických hodinách. V tomto školním roce nebyla schránka důvěry z důvodu uzavření škol využívána. S tím i souvisí menší množství řešených případů rizikového chování.

Rizikové chování řešené s žáky a se zákonnými zástupci při individuálních schůzkách ve školním roce 2020/2021:

- řešeno problémové chování vůči spolužákům, chování při vyučování a o přestávkách
- řešeny problémové vztahy v rodině a ve škole
- řešen způsob omlouvání žáka
- řešeno neadekvátní chování v hodinách

Veškerá setkání s metodikem prevence a výchovným poradcem a s tím související řešení problémových situací je vždy zapisováno, je proveden zápis z jednání - pohovory se žáky, s rodiči, řešení chování a vztahů ve třídě, podezření na šikanu, nevhodné chování žáků k učitelům, nedostatečná péče o dítě ze strany rodičů, problémy dětí s Aspergerovým syndromem v rámci kolektivu třídy, záškoláctví. Zákonný zástupce, popř. žák, je vždy seznámen se zápisem ze schůzek.

V oblasti primární prevence rizikového chování je potřebné stálé působení na žáky. Je důležité, aby byla nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu a každodenního působení na žáky ve smyslu posilování harmonických vztahů v třídním kolektivu, vzájemné spolupráce a pomoci.

Z toho vyplývá doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stálé monitorování výskytu rizikového chování, zejména kyberšikany, šikanování a záškoláctví
- zajistit programy zabývající se problematikou rizikového chování
- pravidelně vést třídnické hodiny
- dodržování zásad osobní a provozní hygieny s ohledem na situaci onemocnění COVID -19, dodržování protiepidemických nařízení

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Každým rokem se snažíme vysílat své zaměstnance na pravidelná školení, kterými se mohou obohatit především o nové poznatky z pedagogiky, psychologie, odborných znalostí, právního povědomí aj. Většinu školení se snažíme organizovat ve spolupráci s NIDV, PPP Teplice. Pedagogickým zaměstnancům pravidelně zasílám program NIDV Ústí nad Labem či PPP Teplice anebo učitele systematicky vysíláme na školení dle momentální potřeby školy. Na vzdělávání jsme vyčlenili částku 28870 Kč z rozpočtu školy a 29 980 Kč z rozpočtu projektu Šablony II.

Školení pedagogických a nepedagogických zaměstnanců ve školním roce 2020 - 2021

	Jméno zaměstnance	Název školení
1.	Mgr. Radka Bendlmajerová	Skupinové kariérové poradenství
2.	Mgr. Miroslav Kašpar	Jak na nový RVP ZV ve škole
3.	Mgr. Miroslav Kašpar	Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ
4.	Mgr. Miroslav Kašpar	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování
5.	Mgr. Miroslav Kašpar	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky
6.	Mgr. Miroslav Kašpar	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny
7.	Mgr. Miroslav Kašpar	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie
8.	Mgr. Hana Králíková	Webinář - Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik
9.	Mgr. Soňa Nebeská	Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů - Zločin ve škole I.
10.	Mgr. Soňa Nebeská	Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
11.	Mgr. Soňa Nebeská	Pisa - inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti v rámci přírodovědných předmětů
12.	Mgr. Soňa Nebeská	Zločin ve škole II.
13.	Mgr. Monika Mrňáková	Pasco školení
14.	Mgr. Jana Sobotková	Zločin ve škole
15.	Mgr. Jana Sobotková	Pisa - inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti v rámci přírodovědných předmětů
16.	Ing. Luboš Nežerný	Zločin ve škole , Pisa - inspirace pro zkvalitňování výuky čtení, Pasco školení
17.	Mgr. Zita Kubíčková	Zločin ve škole II.
18.	Petra Kovalová	Metodika práce v hodinách čj na 1. st. ZŠ pro asistenty pedagoga
19.	Petra Kovalová	Metodika práce v hodinách matematiky na 1. st. ZŠ pro asistenty pedagoga
20.	Mgr. Jana Fajtová	Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení
21.	Mgr. Jana Fajtová	Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu
22.	Mgr. Jana Fajtová	Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni
23.	Mgr. Jana Fajtová	Atlas, jak ho neznáte, aneb tipy do výuky nejen zeměpisu
24.	Mgr. Marcela Bromová	Pasco školení

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

8.1. Zájmové kroužky:

Škola úzce spolupracuje se Školním sportovním klubem při ZŠ Vinařská (dále jen ŠSK při ZŠ Vinařská), s kterým má řádnou smlouvu o spolupráci. ŠSK při ZŠ Vinařská pak nabízí široké spektrum zájmových kroužků, kterým se žáci ZŠ Vinařská věnují po výuce. Zájmové kroužky vedou zaměstnanci ŠSK při ZŠ Vinařská. Zájmové kroužky jsou organizovány v odpoledních hodinách tak, aby si žáci stačili dojít na oběd a poté se mohli věnovat svému zájmovému kroužku. V případě, že žáci chodí do Školní družiny, zabezpečujeme jejich odchod na kroužek pod pedagogickým dohledem. Zájmové kroužky jsou dlouhodobě vyhledávané a poptávané aktivity. Školní sportovní klub však nemohl z důvodu pandemické situace organizovat žádné zájmové kroužky. Je však připraven v následujícím školním roce svoji činnost znovu zahájit a žákům ZŠ Vinařská nabízet sportovní i nespportovní kroužky

8.2. Exkurze a mimoškolní akce:

ZŠ Vinařská je škola, kde vyučujeme i jinou formou než ve školních lavicích. V průběhu školního roku 2020-21 se pravidelně scházejí mezipředmětové komise, které se vyjadřují ke školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP) a k možnosti uspořádat výuku i netradiční formou.

Žáci si tak mohou díky výuce v terénu lépe osvojit učivo.

Ve školním roce 2020-2021 jsme měli naplánovány exkurze, které jsme v průběhu školního roku museli z důvodu koronavirové situace rušit či přesouvat. Většina exkurzí navazuje na ŠVP, některé jsou pak v návaznosti na preventivní program školy.

Exkurze a mimoškolní akce ve školním roce 2020 - 2021

	Název akce	Termín	Třída	Vedoucí akce
1.	Revolution train	15. 6. 2021	7.A	Mgr. Radka Bendlmajerová
2.	Exkurze do knihovny s VV programem	8. a 9.6.2021	1. ročníky	Mgr. Marie Peřinová
3.	Uklidíme svět	17.09.2020	II. stupeň	Ing. Luboš Nežerný
4.	Zdravověda - projektové odpoledne	Září 2020	Školní družina	Anna Šťovíčková
5.	Rukodělné činnosti - projektové odpoledne	Říjen 2020	Školní družina	Anna Šťovíčková
6.	Pohádková olympiáda (homogen.skupiny)	Únor 2021	Školní družina	Anna Šťovíčková
7.	Exkurze zámek Velké Březno	15.6.2021	8. ročníky	Mgr. Jana Fajtová
8.	Zeměpisná exkurze Mariánská skála	23.6.2021	6. ročníky	Mgr. Jana Fajtová
9.	Exkurze - Terezín	12.5.2021	9. ročníky	Mgr. Květoslav Kolařík

Terezín



Velké Březno



Mariánská skála



8.3. Pobytové akce školy:

V rámci pobytových aktivit jsme měli v plánu práce zorganizovat tyto pobytové akce:

Lyžařský kurz pro žáky 6. - 8. tříd.

Zimní pobyt na horách pro žáky 2. - 5. tříd

Školy v přírodě pro žáky 0. - 3. ročníku

Sportovní soustředění pro žáky 1. stupně

Sportovně vzdělávací kurz pro žáky 6. - 8. tříd

Ekoprojekt Šumava – pro žáky 7. ročníků

Zahraněční zájezd do Velké Británie – pro žáky 7.-9. ročníků

Všechny pobytové akce byly z důvodu koronavirové pandemie zrušeny či přesunuty do následujícího školního roku.

8.4. Účast žáků na soutěžích:

Žáci naší školy se pravidelně účastní soutěží ve školních, okresních, krajských či republikových kolech. Smyslem těchto soutěží je žáky neustále motivovat k jejich zlepšování v činnosti, které se věnují v době výuky, či v době mimoškolní činnosti. Většinu aktivit jsme se snažili prezentovat v médiích, na školní televizi i u rodičovské veřejnosti na třídních schůzkách. Účast v soutěžích byla ovlivněn koronavirovou pandemií. Většina soutěží byla zrušena a naše škola se žádné z vypsanych neúčastnila.

8.5. Soutěže pořádané školou

Ve škole jsme v tomto školním roce organizovali pouze výzvu v době koronavirové pandemie „Pěšky kolem Česka“. Žáci, zaměstnanci i jejich rodiče byli vyzváni, aby se snažili nachodit každý týden co nejvíce kroků, které pak zasílali svým učitelům tělesné výchovy. Kroky pak byly v rámci tříd zaznamenávány do virtuální mapy, kde pak každý mohl sledovat, jak si každá třída, popřípadě kolektiv zaměstnanců vede. Nejlepší třídy byly vyhlášeny a odměněny. Tato výzva se setkala s poměrně velkým ohlasem. ZŠ Vinařská také vybudovala na své náklady Přírodní stezku, kde si mohli nejenom žáci z naší školy při procházce kolem Střížovického vrchu vyzkoušet různá cvičení. Poslední aktivitou, kterou škola zorganizovala, byla stezka, kde si žáci s pomocí QR kódů mohli ověřit své vědomosti.

8.6. Akce pořádané školou:

8.6.1. Školní příměstský tábor

Pro děti, které se už doma na konci prázdnin nudí, jsme připravili tradiční školní příměstský tábor. Této akce se zúčastnilo 25 žáků. Předposlední prázdninový týden jsme pro ně připravili několik výletů po ústeckém okolí. Tato akce má v kalendáři již své pevné místo. Vedoucím příměstského tábora je od samého počátku vedoucí ŠD – Anna Šťovíčková.



8.6.2. Školní příměstský sportovní tábor

Ve spolupráci se ŠSK při ZŠ Vinařská jsme připravili příměstský sportovní tábor. Žáci si mohli vyzkoušet různé sportovní aktivity v tělocvičně školy i v jejím okolí. Sportovního tábora se zúčastnilo 37 žáků. Vedoucími byly Mgr. Marcela Bromová a Mgr. Petra Staňková.



8.6.3. Školní příměstský jazykový tábor

Ve spolupráci se ŠSK při ZŠ Vinařská jsme připravili letos poprvé příměstský jazykový tábor. Žáci si mohli osvojit anglický jazyk netradičními metodami. Tábora se zúčastnilo 17 dětí. Vedoucí byla Bc. Barbora Černá.



8.6.4. Ekologické projekty

V letošním školním roce jsme z důvodu koronavirové pandemie nepořádali žádné ekologické projekty.

8.6.5. Anketa Sportovec roku

Tradiční anketu Sportovec roku, kde se vyhláší nejenom nejlepší sportovci naší školy, ale i jinak úspěšní žáci, jsme museli z důvodu koronavirové pandemie zrušit. Nejlepší žáci byli vyhlášeni v rámci tříd. Jedním z kritérií byla snaha v době distanční výuky.

8.6.6. Rozloučení s žáky 9. ročníků

Tradiční rozloučení s žáky 9. ročníků proběhlo v komornějším provedení v atriu školy. Žáci 9. ročníků poděkovali v projevu svým učitelům a ředitel školy pak mohl slavnostně uvést žáky 9. ročníků jako absolventy školy.

8.7. Projekt „PATRON“

Projekt PATRON ŠKOLY, který je po celý školní rok zaměřen na setkávání žáků 1. a 9. ročníků, byl z důvodu koronavirové pandemie zrušen.

8.8. ŠSK při ZŠ Vinařská

ZŠ Vinařská úzce spolupracuje s pobočným spolkem ŠSK (Školní sportovní klub) při ZŠ Vinařská. Jeho smyslem je vytvořit lepší podmínky pro žáky, kteří jsou ve sportovních i nesportovních třídách a provozují organizovaný či neorganizovaný sport.

Školní sportovní klub při ZŠ Vinařská vznikl 5. ledna 2016 jako pobočný spolek Okresní rady asociace školních sportovních klubů České republiky. Jeho cílem je organizovat další zájmovou činnost v prostorách školy a zároveň přispívat členům na druhé učebnice, zdravé svačiny, sportovní kurzy, sportovní vybavení a na doučování. Finanční prostředky na jeho činnost získáváme z řad sponzorů či projektů.

V minulých letech se toto občanské sdružení zaměřilo především na pohybové aktivity jako např. Běh do schodů, turnaj ve stolním tenisu, přehazované a vybíjené, lezení na umělé stěně, organizace Sportovně vzdělávacího kurzu v Nižboru. V tomto školním roce se ŠSK při ZŠ Vinařská také významně organizačně podílel na příměstských táborech. Zároveň je připraven nabídnout v novém školním roce zájmové kroužky.

9. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené na škole ve školním roce 2019-20

Ve školním roce 2020-21 proběhly následující kontroly:

1. 09. 10. 2020 proběhla kontrolní činnost ČSSZ – Okresní správa sociálního zabezpečení v Ústí nad Labem. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky. Kontrolní činnost provedla Šárka Husáková a Jaroslava Horáková.

2. 15. 01. 2021 proběhla kontrolní činnost MARTIA. Předmětem kontroly byly doklady a dokumentace, technický stav spotřebičů, kontrola na výskyt CO₂, kontrola těsnosti na topné plyny. Kontrola konstatovala, že zařízení je schopno provozu. Kontrolní činnost provedl Michal Sklenář.

3. 18. 06. 2021 proběhla kontrolní činnost KHS Ústí nad Labem. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v:

- ustanovení § 7 zák.č.258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zák.č.258/2000 Sb.“)
- vyhl.č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhl.č.410/2005 Sb.“) - zák.č.94/2021 Sb., o mimořádných opatřeních při epidemii Covid-19 a o změně některých souvisejících zákonů, plnění povinností stanovených v Mimořádných opatřeních : - č.j. MZDR 14592/2021-10/MIN/KAN s účinností od 10.5.2021 do odvolání
- č.j. MZDR 14592/2021-9/MIN/KAN s účinností od 3.5.2021 do odvolání
- č.j. MZDR 15757/2020-53/MIN/KAN s účinností od 8.6.2021 do odvolání
- č.j. MZDR 21735/2021- 1/MIN/KAN s účinností od 24.5.2021 do odvolání

Zjištění:

- 1) Kontrola MO č.j. MZDR 14592/2021-10/MIN/KAN s účinností od 10. 5. 2021, kontrola MO MZDR 21735/2021- 1/MIN/KAN s účinností od 24. 5. 2021 do odvolání:

Dne 14. 06. 2021 bylo testováno 272 přítomných žáků (6 testů bylo neprůkazných). Provedení testů bylo zadáno do aplikace Covid Forms App, která je vyvinuta k centralizaci aktuálních údajů v projektu Chytrá karanténa. Vždy v pondělí (testování je prováděno 1x týdně a dále v případě první přítomnosti žáka ve škole) každá třída obdrží sestavu žáků, kteří si sami mají provést test. Do jednotlivých sestav tříd vkládá informace zástupce ředitele Mgr. Pilař. Sestavy žáků k testování v jednotlivých třídách jsou doplňovány na základě potvrzení lékaře o prodělaném onemocnění COVID-19 a uplynutí izolace od prvního RT-PCR testu s pozitivní výsledkem 180 dní. Tito žáci nejsou dle MO MZDR 21735/2021- 1/MIN/KAN s účinností od 24. 5. 2021 testováni. V průběhu kontroly bylo prokázáno, že uvedená zjištění jsou v souladu s čl. I. bod.1 MO č.j. MZDR 14592/2021-10/MIN/KAN s účinností od 10.5.2021 a čl. I bod.10 MZDR 21735/2021- 1/MIN/KAN s účinností od 24. 5. 2021.

Kontrola MO č.j. MZDR 14592/2021-9/MIN/KAN s účinností od 3.5.2021, kontrola MO č.j. MZDR 21735/2021- 1/MIN/KAN s účinností od 24. 5. 2021 do odvolání:

Dne 14. 06. 2021 bylo testováno 8 zaměstnanců školy s negativním výsledkem. V průběhu kontroly předložena orgánu ochrany veřejného zdraví přehledně vedená dokumentace o

jednotlivých zaměstnancích (provedené testy u jednotlivých zaměstnanců, předložené certifikáty o provedeném očkování proti onemocnění Covid-19, prodělání onemocnění Covid-19 a od prvního RT-PCR testu s pozitivním výsledkem neuplynulo více než 180 dní). Zaměstnanci jsou vždy testováni v den termínu testování a pokud není zaměstnanec přítomen, tak okamžitě po příchodu na pracoviště. V průběhu kontroly bylo prokázáno, že uvedená zjištění jsou v souladu s čl. I. bod 1 a bod 2 MO č.j. MZDR 14592/2021-9/MIN/KAN s účinností od 3.5.2021 a čl.I bod. 10 MO č.j. MZDR 21735/2021- 1/MIN/KAN s účinností od 24. 5. 2021.

Dále bylo zjištěno, že při testování žáků a zaměstnanců školy je postupováno v souladu s manuálem Covid-19 „Testování ve školách“ vydaným MŠMT v dubnu 2021.

2) Kontrola MO č.j. MZDR č.j. MZDR 15757/2020-53/MIN/KAN s účinností od 8. 6. 2021 do odvolání:

Byla provedena kontrola dodržování výše citovaného MO ve třídách ve 3.patře budovy ZŠ (třída 9.A, 6.A, 9.B, Hudebna, 8.A) a v 2. patře budovy ZŠ (7.A, 7.B, 4.B. 4.A, 6.B, 5.B). Ve všech kontrolovaných třídách neměli vyučující ani žáci v souladu s výše uvedeným mimořádným opatřením při výuce nasazen ochranný prostředek dýchacích cest. V případě opuštění třídy (kontrola probíhala i o přestávce) na chodbách školy a při pohybu o přestávce mimo prostor třídy nebylo zjištěno porušení MO, neboť všichni žáci a vyučující měli při pohybu mimo třídu nasazenu ochranu dýchacích cest (zakrytí nosu a úst). V průběhu kontroly bylo prokázáno, že uvedená zjištění jsou v souladu čl. I. bod 1 a bod 2 MO č.j. MZDR 15757/2020-53/MIN/KAN s účinností od 8. 6. 2021.

Dále bylo zjištěno:

Při provádění kontroly zaměřené na dodržování mimořádných opatření v jednotlivých třídách byl sledován stav učeben. V některých učebnách byl zjištěn takový stav krytů na topení, který může ohrozit zdraví uživatelů. Tento stav krytů na topení byl zjištěn ve 3. patře ve třídě 9.A (uvolněné jednotlivé boční desky a současně i chybějící celá pole bočního krytí otopného tělesa), třída 6.A (chybějící celá pole bočního krytí otopných těles a uvolněné jednotlivé boční desky mimo konstrukci ochranného krytu), třída 9.B (chybějící celá pole bočního krytí otopného tělesa a částečně chybějící a ztrouchnivělé dřevěné vrchní krytí otopného tělesa), Hudebna (chybějící vrchní krytí otopného tělesa po celé délce ochranného krytu), třída 8.A (chybějící celá pole bočního krytí otopných těles a poškozený, nerovný povrch desek bočního krytí otopného tělesa).

Dále byl nevyhovující stav krytů otopných těles zjištěn ve třídách ve 2.patře, kde byla prováděna kontrola mimořádných opatření. Nevyhovující stav byl zjištěn ve třídě 7.A (chybějící celá pole bočního krytí otopného tělesa), třída 7.B (desky dřevěného krytí nejsou uloženy v rovině a jsou nakřivo a šikmo), třída 4.B (desky bočního krytí otopného tělesa jsou volné a nejsou zachyceny v kovové konstrukci, jednotlivé desky bočního krytí mají povrch nerovný a porušený - třísky), třída 4.A (porušení dřevěného vrchního krytí otopného tělesa), třída 6.B (uvolněné pole bočního krytí otopného tělesa mimo kovovou konstrukci – vypadlé pole mimo konstrukci), třída 5.B (uvolněné pole bočního krytí otopného tělesa mimo kovovou konstrukci, chybějící a místy porušené dřevěné vrchní krytí otopného tělesa, porušení po celé délce).

Na místě byla provedena fotodokumentace, která je součástí protokolu o kontrole, a to v rozsahu 23 fotek (3.patro - 9.A 2xfoto, 6.A 2xfoto, 9.B 2x foto, Hudebna 2xfoto, 8.A 2xfoto, 2.patro - 7.A 2xfoto, 7.B 2xfoto, 4.B 2xfoto, 4.A 2xfoto, 6.B2xfoto, 5.B 3xfoto).

Zjištěný stav krytů na topení neumožňuje plnění jejich ochranné funkce (ve stavbách se zvýšeným nebezpečím úrazu, zejména v předškolních a školských zařízeních musí být instalovaná topná tělesa opatřena ochrannými kryty) dle ustanovení § 38 odst.4 vyhl.č.,268/2009 Sb. o technických požadavcích na stavby.

Zjištěný stav (viz. fotodokumentace) neumožňuje řádné užívání zmíněných učeben bez rizika ohrožení zdraví žáků (nebezpečí úrazu). Uvedené skutečnosti je možno hodnotit i dle § 29 zák.č.561/2004 Sb. (školský zákon) jako skutečnosti, které nelze považovat za bezpečný stav pro užívání. Odstranění uvedené závady, která je zjevně vyvolána opožděním údržby, odpovídá i požadavku § 13 zák. č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů, i požadavkům na údržbu stavby (§ 139), řádné užívání stavby a bezpečnost při užívání stavby uvedeným v zák. č. 183/2006 Sb. (stavební zákon).

Kontrolu provedla paní Dana Nováková. O požadavcích KHS jsem informoval zřizovatele školy a požádal ho o pomoc při řešení nastalé situace.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020:

I. Finanční prostředky z MŠMT a Ústeckého kraje

Odbor školství:	rozpočet	skutečnost
NIV celkem	30 308 863,00	30 308 863,00
Platy	21 466 118,00	21 466 118,00
OPP	90 000,00	90 000,00
Odvody	7 715 293,00	7 700 903,00
ONIV	522 016,00	536 406,00
Technické vybavení	515 436,00	515 436,00

II. Finanční prostředky zřizovatele :

Rozpočet	2 754 000,00
Náklady	2 781 931,96
Výnosy	27 931,96
Hospodářský výsledek	0,00

Dotace pro první třídy: 60 000,00 - 2 000,- Kč na jednoho žáka.

Podpora výuky plavání v ZŠ: 20 064,00 Kč. Skutečně vyčerpáno na dopravu 4 775,00 Kč.

Neinvestiční výdaje na jednoho žáka v členění na výdaje provozní a mzdové

počet žáků: 335 (k 31.12.2020)	rozpočet	skutečnost
ONIV provozní	1 558,00	1 601,00
mzdové	64 078,00	64 078,00
mzdové, včetně OPPP	64 347,00	64 347,00

11. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů:

Škola je zapojena do několika projektů, jejichž cílem bylo zatraktivnit výuku pro žáky, sehnat finanční prostředky pro nákup pomůcek.

11.1. Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Na dvouletý projekt Šablony I plynule navázal dvouletý projekt Šablony II. Termín výzvy byl 28. 8. 2018 a naše škola z tohoto projektu získala 1 113 732 Kč na kvalitnější vzdělávání pro základní školu a 260 914 Kč pro školní družinu.

Finance jsme využili pro personální obsazení školního asistenta, další vzdělávání pedagogických pracovníků, především pak v oblasti inkluzivní výuky, sdílení zkušeností pedagogů z jiných škol, nákup ICT techniky a její využití pro výuku žáků, práci školního klubu, doučování žáků, kteří jsou ohroženi školním prospěchem, projektový den ve školní družině i mimo školní družinu.

Z důvodu koronavirové pandemie jsme museli požádat o prodloužení dokončení projektu Šablony II do konce října 2020.

11.2. Šablony III – Výzva č. 02_20_080 Šablony pro MŠ/ZŠ III

Na dvouletý projekt Šablony II bude plynule navazovat znovu dvouletý projekt Šablony III. Na základě žádosti jsme pro školu získali 710 000 Kč, které využijeme pro personální zajištění školního asistenta, využití ICT ve vzdělání (nákup tabletů a jejich využití ve výuce), klub pro žáky, doučování žáků ohrožených prospěchem, projektový den ve výuce.

11.3. 11703 - Integrovaný regionální operační program

Název akce (projektu) Komplexní rekonstrukce učebny pro přírodní vědy - obor fyzika, chemie a biologie.

V rámci projektu vyhlášeném Ministerstvem pro místní rozvoj jsme získali částku 3 443 420 Kč, která byla využita pro komplexní rekonstrukci učebny fyziky, chemie, biologie. V souvislosti s projektem se řešila i bezbariérová úprava toalet na patře. V učebně proběhly stavební práce, vybavení nábytkem, vybavení ICT technikou a vybavení učebními sadami. V průběhu školního roku proběhly stavební práce – SIM stavby Ústí nad Labem, vybavení nábytkem – Kanona Pelhřimov, instalace ICT techniky a učebními sadami – AV Media. V průběhu roku byl zakoupen „schodolez“ a na konci školního roku bylo vybudováno malé arboretum. Projekt administrativně zpracovávala RRA Teplice.

11.4. Státní fond životního prostředí v rámci výzvy NPŽP 6/2019 poskytl dotaci 100 800 Kč na akci „Poznávání NP Šumava“

Akce bude zaměřena pro žáky 7. ročníků a bude zaměřena na ekologii. Akce měla proběhnout 11. – 16. října 2020, ale z důvodu koronavirové pandemie byla přesunuta na podzim 2021.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Vzdělávacích akcí s akreditací MŠMT se zúčastnilo 21 pedagogů, přímo ve škole se konaly dvě vzdělávací akce pro všechny pedagogické zaměstnance.

13. Údaje o dalším technickém rozvoji školy

V průběhu školního roku jsme vymalovali čtyři třídy, nakoupili jsme nábytek do tří tříd, zmodernizovali jsme kancelář vedoucího školní jídelny. V rámci již zmíněného projektu **Komplexní rekonstrukce učebny pro přírodní vědy - obor fyzika, chemie a biologie** proběhly úpravy učebny a toalet.

14. Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy:

V průběhu školního roku 2020-21 došlo k několika kontrolám včetně hospitační činnosti, kterou provedl Mgr. Květoslav Kolařík a Mgr. Martin Pilař.

Hospitační zpráva 2. stupně:

Ve školním roce 2020-21 jsem v řádné hospitační činnosti provedl 13 náslechnů u 12 učitelů 2. stupně, které byly zaměřeny na distanční výuku, práci s žáky s IVP, spolupráce učitele s asistentem pedagoga, využití didaktických a interaktivních pomůcek v rámci distanční výuky, hodnocení a sebehodnocení, vedení dokumentace (ŠVP, plánu práce a třídní knihy) a celkového komplexního pohledu na práci učitele ve výuce.

Výsledky kontrolní hospitační činnosti:

1. Kontrola ŠVP - výuka probíhá v souladu s ŠVP školy. Vedoucí předmětových komisí jsem vyzval, aby konzultovali, zda není nutné v souvislosti s distanční výukou upravit ŠVP. Dle jejich vyjádření jsou prozatím schopni ŠVP školy zvládnout bez úprav. V některých předmětech však došlo k úpravám tematických plánů. V září 2020 došlo k opakování učiva z minulého školního roku. Stav – nadprůměrný. Možnost zlepšení - nadále spolupráce v rámci předmětových komisí a možné upravení ŠVP pro příští školní rok.

2. Hodnocení a sebehodnocení - hodnocení probíhá většinou klasicky - známkou. Někteří učitelé částečně hodnotí i formativně, ale jedná se o výjimky. Na konci výuky často probíhá zhodnocení vyučovací hodiny, zřídka pak probíhá sebehodnocení. Stav – nadprůměrný. Možnost zlepšení - školení pro formativní hodnocení - je v plánu, připomínat učitelům, popř. vedoucím PK kritéria ČŠI - sebehodnocení.

3. Kontrola dokumentace - i díky zvýšeným kontrolám, které pravidelně provádí zástupce ředitele školy je do elektronické dokumentace třídy pravidelně zapisováno. Stav – nadprůměrný. Možnost zlepšení - Nadále provádět kontrolu dokumentace.

4. Kontrola využití didaktických pomůcek - Vyučující se v rámci distanční výuky naučili využívat dvě školou stanovené platformy distanční výuky, a to ŠkolaOnline a MS Teams. V souvislosti s platformou MS Teams všichni učitelé využívají minimálně sdílený dokument na ploše, většina učitelů pak využívá aplikace, na které byli upozorněni v rámci školení, které provedl Mgr. Miroslav Kašpar. Stav – nadprůměrný.

5. Kontrola práce s žáky s SPU - Většina učitelů prozatím nevyužívalo žádné metody práce, které by umožňovaly vzdělávat žáky se SPU. Asistenty pedagoga jsme doposud využívali pro zajištění dohledu dětí rodičů, které pracují v IZS. V současné době jsou přiřazeni AP tam, kde jsou nejvíce potřební, a učitelé dostali pokyny AP využívat pro žáky s SPU. Stav – nadprůměrný. Možnost zlepšení - větší využití AP při výuce.

6. Využití výukových metod a forem práce - na většině náslechnů jsem zaznamenal frontální výuku. V několika případech bylo zaznamenána skupinová práce, či práce ve dvojicích. Žáci byli rozděleni v rámci MS Teams do místností, kde samostatně pracovali. Učitelé často střídají metody práce, často střídají činnosti. Ve výuce jsem zaznamenal využití mezipředmětových vztahů. Stav – nadprůměrný. Možnost zlepšení - Práce učitelů v rámci PK, zdůraznění vedením školy, školení, workshopy.

Další kontroly provedené ředitelem školy:

Sektor úklidu – bez nedostatků.

Sektor školní jídelny – bez nedostatků.

Ekonomický úsek – bez nedostatků.

Kontrola dokumentace - drobné nedostatky byly odstraněny ve stanovené lhůtě.

Kontrola školní družiny – bez nedostatků.

15. Organizace výuky v době koronavirové pandemie.

Organizace výuky:

Organizace výuky byla v 1. i 2. pololetí významně ovlivněna koronavirovou pandemií, která postihla celou ČR.

Od 14. října byly uzavřeny všechny školy. Žáci se vzdělávali distančním způsobem, a to sice:

- prostřednictvím platformy ŠkolaOnline
- prostřednictvím platformy MS Teams
- papírovou formou

Postupně škola přešla na vzdělávání prostřednictvím MS Teams. V souvislosti s tím škola půjčovala potřebným tablety, které pak žáci využívali pro distanční výuku.

Hodnocení:

Škola se snažila zajistit vše tak, aby:

- žák vždy dostal zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů;
- bylo uplatňováno především formativní hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením;
- po uzavření celků učiva bylo provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku;
- zákonní zástupci byli informováni průběžně, pravidelně ve stanovených intervalech, prostřednictvím komunikační platformy školy ŠkolaOnline, případně skupinovým chatem, videohovory, nebo písemnou korespondencí, telefonicky, osobně.
- pokud to bylo možné, vycházeli vyučující ze znalosti konkrétních žáků;
- při hodnocení byla zohledněna aktivní účast na distanční výuce, případná ochota opravit a doplnit připomínkované nedostatky, nebo úkol zopakovat.

Omlouvání:

Absence při distanční výuce byla posuzována podle zapojení žáka do vzdělávání a výstupů (zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů). Při synchronní výuce bylo nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení. Omlouvání absence prováděli zákonní zástupci žáka do tří kalendářních dnů po začátku absence prostřednictvím aplikace ŠkolaOnline (pro ostatní telefonicky na tel. číslo 734 445 636).

Zájmové vzdělávání:

Školní družina ani Školní klubovna nebyli v provozu

Stravování:

Školní jídelna byla pro žáky ZŠ Vinařská do odvolání mimo provoz. Výjimkou byly děti zákonných zástupců, kteří jsou zaměstnáni v integrovaném záchranném sboru.

ZŠ Vinařská byla určena jako škola, která měla zajistit základní péči dětem ve věku od 3 do 10 let, jejichž zákonní zástupci pracují v integrovaném záchranném systému a v dalších sociálních službách.

ZŠ Vinařská zajistila těmto dětem:

- pedagogický dohled,
- dohled nad plněním domácích úkolů či příprav ze škol, které žáci běžně navštěvují,

- stravování,
- zájmovou činnost.

Ode dne 18. listopadu 2020 pak byly v celé ČR otevřeny přípravné ročníky a 1. a 2. třídy všech základních škol a ode dne 30. listopadu 2020 byly v celé ČR otevřeny přípravné ročníky, 1., 2., 3., 4., 5. a 9. třídy všech základních škol a zbytek 2. stupně pak rotačně. Do školy tak mohli chodit alespoň nějakou dobu všichni žáci školy.

Po vánočních prázdninách se opět pandemická situace výrazně zhoršila a školy byly opět otevřeny pouze pro přípravné ročníky a 1. a 2. ročníky. Od 1. března 2021 pak byly z důvodu nadále se zhoršující situace uzavřeny i tyto ročníky. Výuka opět probíhala distančně prostřednictvím MS Teams.

Od 12. dubna 2021 se postupně školy začaly z důvodu zlepšené situace otevírat a ve škole jsme nejprve přivítali žáky 1. stupně a od 17. května pak i žáky 2. stupně.

Žáci mohli školu navštěvovat pouze za jistých opatření, která jsme na základě MŠMT, MzD, KHS a zřizovatele školy upravovali a informovali o nich zákonné zástupce. Mezi ně patřilo:

- používání roušek či respirátorů,
- zvýšená hygienická opatření,
- pravidelné testování,
- dodržování homogenních slupin,
- zprůsnění režimu přestávek.

X. Příloha:

1. Tabulková část:

Počet žáků k 30. 06. 2021	335	(včetně 17 žáků přípravné třídy)
Počet pedagogů	přepočtený počet 37,27	
do 20 let	0	
21 - 30 let	5	
31 - 40 let	9	
41 - 50 let	16	
51 - 60 let	8	
61 a více	2	

2. Další vzdělávání PP

počet vzdělávacích akcí	2
počet účastníků	41

3. Prospěch žáků:

	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo
1. pololetí	318	203	108	7
2. pololetí	318	195	121	2

4. Zameškané hodiny:

1. pololetí	Omluvené: 11 493 hod., tj. 34,10 hod. na žáka Neomluvené: 514 hod., tj. 1,53 hod. na žáka
2. pololetí	Omluvené: 12 055 hod., tj. 35,77 hod. na žáka Neomluvené: 442 hod., tj. 1,31 hod. na žáka

5. Snížené stupně z chování:

1. pololetí	2. st. z chování:	0
	3. st. z chování:	0
2. pololetí	2. st. z chování:	1
	3. st. z chování:	0

Informace o hospodaření školy v roce 2020

Finanční prostředky z MŠMT a Ústeckého kraje

Odbor školství:	rozpočet	skutečnost
NIV celkem	30 308 863,-	30 308 863,-
MP	21 466 118,-	21 466 118,-
OPP	90 000,-	90 000,-
Odvody	7 715 293,-	7 700 903,-
ONIV	522 016,-	536 406,-
Technické vybavení	515 436,-	515 436,-

Dotace : UP pro první třídy: 60 000,- Kč., 2 000,- Kč na jednoho žáka.

Podpora výuky plavání v ZŠ 20 064,- Kč. Skutečně vyčerpáno 4 775,- Kč.

Použito za dopravu na plaveckou halu.

Finanční prostředky zřizovatele :

Rozpočet	2 754 000,-
Náklady	2 781 931,96
Výnosy	27 931,96
Hospodářský výsledek	0,-

Neinvestiční výdaje na jednoho žáka v členění na výdaje provozní a mzdové

počet žáků: 335 (k 31.12.20)	rozpočet	skutečnost
Provozní	1 558,-	1 601,-
mzdové	64 078,-	64 078,-
mzdové, včetně OPPP	64 347,-	64 347,-

Za ZŠ Vinařská – Mgr. Květoslav Kolařík –ř.š.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 29.09.2021

V Ústí nad Labem dne 29. 09. 2021

Mgr. Květoslav Kolařík
ředitel školy

předsedkyně ŠR: Mgr. Soňa Nebeská

Členové školské rady:
Olga Korndörferová
Mgr. Jan Kvapil PhD.
Mgr. Marcela Bromová
Mgr. Soňa Nebeská
Jindřich Hossinger